

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы; \_\_\_\_\_ В.А. Ефремов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

Управление образования Ханкайского муниципального округа Приморского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» с. Ильинка Ханкайского  
муниципального округа Приморского края

## **ПРОГРАММА «ПАТРИОТ»**

по организации летнего отдыха детей и подростков  
МБОУ СОШ №5 с. Ильинка

с. Ильинка

2023 год

**Пояснительная записка**

*По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся, проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

**Основная идея программы** предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно-нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия,

нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

**Проблемы** организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя патриотическое воспитание школьника, но объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Основная идея программы «Патриот»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но основной упор ложится на патриотическое воспитание детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков. По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197 – ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

## **Цели и задачи программы:**

### **Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности.

### **Задачи:**

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.

## **Принципы программы.**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений.** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.** Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоро-

вительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности** Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности.** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.** Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
  - необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
  - оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
7. **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
  - варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
  - сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
  - постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.
8. **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

  - грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
  - грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
  - грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
  - грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
  - грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**9. Принцип личностного Я.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

**10. Принцип уважения и доверия.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Место и сроки проведения, условия отдыха и занятости детей и подростков**

Летний лагерь «Патриот» является лагерем с дневным пребыванием учащихся МБОУ СОШ №5 с. Ильинка. Лагерь работает в летнее каникулярное время, в июле-августе. В лагерь принимаются дети в возрасте от 7 до 14 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, состоящим на внутришкольном профилактическом учете и учете в ПДН, КДН, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Обеспечивается трехразовое горячее питание на базе школы. Лагерь работает в течение 10 дней.

Программа «Патриот» объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, а также предусматривает нестандартную организацию смен, максимальное включение ролевых игр.

Все учащиеся лагеря объединены в два отряда.

#### **Основное направление деятельности**

Содержание программы реализуется через следующие направления: спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое военно-патриотическое, причем спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность также имеют военно-патриотическую направленность.

#### **Военно-патриотическое направление:**

- организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности;
- экскурсионная деятельность,
- организация деятельности народных творческих и спортивных объединений мастерских «Мы помним, мы гордимся», «Быстрее, выше, сильнее»,
- поисковая деятельность «Война в истории моей семьи», «Летопись посёлка»

- Военно-спортивных игр: «Зарница», «Тропа испытаний», «Снайпер».

**Спортивно-оздоровительное направление:**

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Сто затей для ста друзей», социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах нашего поселка реальностью), организацию туристического и спортивных кружков.
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия «Там на неведомых дорожках (спортивное ориентирование), «Большие маневры» (спортивное многоборье).

**Содержательно-досуговое:**

- организация работы творческих объединений «Шахматный клуб».
- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)
- организация работы пресс-центра экспедиции.

УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

Ефремов В.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

**ПЛАН****работы летнего пришкольного лагеря МБОУ СОШ №5 с. Ильинка**

<b>№</b>	<b>дата</b>	<b>время проведения</b>	<b>мероприятия</b>
1.	<b>24.07.23</b>	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.30	Линейка. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	День знакомства (открытие смены)
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Рождение отряда. Создание атрибутов (герб, девиз) отрядов. Защита атрибутов отрядами.
		11.45-12.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе.
		12.30 -13.00	Обед.
		13.00-14.00	Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.
		14.00-15.00	Прогулка на свежем воздухе.
		15.00-16.00	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.
	16.00	Уход домой.	
2.	<b>25.07.23</b>	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.30	Линейка.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Маршрутная игра «Тропа испытаний»
		10.45-11.00	Свободное время. Просмотр м/ф.
		11.00-11.45	Конкурс рисунков «Звездная пыль»
		11.45-12.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе.
		12.30 -13.00	Обед.
		13.00-14.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе.
		14.00-15.00	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»
		15.00-16.00	Конкурс на лучшего игрока в настольные игры.
	16.00	Уход домой.	
3.	<b>26.07.23</b>	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые»
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!»



		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивные состязания.
		11.45-12.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе.
		12.30 -13.00	Обед.
		13.00-14.00	Свободное время.
		14.00-15.00	Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края».
		15.00-16.00	Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края)
		16.00	Уход домой.
4.	<b>27.07.23</b>	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной гигиены.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Викторина по русским народным сказкам.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивные игры с мячом.
		11.45-12.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе.
		12.30 -13.00	Обед.
		13.00-14.00	Свободное время. Просмотр м/ф.
		14.00-15.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.
		15.00-16.00	Конкурс стихов А.С.Пушкина.
		16.00	Уход домой.
5.	<b>28.07.23</b>	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Конкурсы песен, пословиц, поговорок о России «Россия – родина моя»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Шашечный турнир.
		11.45-12.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе.
		12.30 -13.00	Обед.
		13.00-14.00	Свободное время.
		14.00-15.00	Прогулка на свежем воздухе. Командные игры и развлечения.
		15.00-16.00	Беседа « Правила дорожного движения, знайте как таблицу умножения»
		16.00	Уход домой.
6.	<b>31.07.23</b>	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Конкурс на лучшего игрока в настольные игры.

		10.45-11.00	Свободное время. Просмотр м/ф.
		11.00-11.45	Устный журнал «Богатства планеты Земля»
		11.45-12.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе.
		12.30 -13.00	Обед.
		13.00-14.00	Свободное время.
		14.00-15.00	Прогулка на свежем воздухе. Рисунки на асфальте «Водный мир»
		15.00-16.00	Мастер класс по оригами.
		16.00	Уход домой.
7.	<b>01.08.23</b>	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные соревнования.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурс «По страницам детских книг»
		11.45-12.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе.
		12.30 -13.00	Обед.
		13.00-14.00	Свободное время.
		14.00-15.00	Прогулка на свежем воздухе. Беседа «Моя деревня»
		15.00-16.00	Конкурс стихов и песен «Отечество славию»
		16.00	Уход домой.
8.	<b>02.08.23</b>	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.30	Линейка.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Весёлые старты.
		11.45-12.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе.
		12.30 -13.00	Обед.
		13.00-14.00	Свободное время. Просмотр м/ф.
		14.00-15.00	Прогулка на свежем воздухе. Игра «Краски»
		15.00-16.00	Конкурс на лучшего прыгуна через скакалку.
		16.00	Уход домой.
9.	<b>03.08.23</b>	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	«Лесные тропы»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«Лесные животные» (пластилин, краски, карандаши)
		11.45-12.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе.
		12.30 -13.00	Обед.

		13.00-14.00	Свободное время. Просмотр м/ф.
		14.00-15.00	Прогулка на свежем воздухе.
		15.00-16.00	Игра «Гуси-лебеди»
		16.00	Уход домой.
10.	<b>04.08.23</b>	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые »
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивные состязания.
		11.45-12.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе.
		12.30 -13.00	Обед.
		13.00-14.00	Свободное время.
		14.00-15.00	Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края».
		15.00-16.00	Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края)
		16.00	Уход домой.