

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации)

МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка

№ п/ п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценке ФГ приказ №129 от 28.09.2022г
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработан и утвержден план мероприятий http://www.sch5.hanka-edu.ru/istorija-shkoly/5258/5262/53935/
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	База данных обучающихся 8-9 классы, а так же учителей, участвующих в формировании ФГ
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Аналитическая справка
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Находится в стадии разработки
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Организовано, http://www.sch5.hanka-edu.ru/istorija-shkoly/5258/5262/53934/
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Прошли 5 педагогов, остальные запланированы на 2023 год
8.	Организовать участие педагогических работников	Организовано

	образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	участие педагогов в семинарах - совещаниях
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Мероприятия включены в программу ВСОКО http://www.sch5.hanka-edu.ru/istorija-shkoly/4916/4918/49699/
10	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Юнармия
11	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль осуществляется в рамках ВШК
12	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Педсоветы, индивидуальная работа
13	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	На педсовете рассматриваются вопросы по формированию ФГ, открытые уроки
14	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Проведены беседы с родителями и учащимися
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	На сайте школы имеется раздел ФГ, http://www.sch5.hanka-edu.ru/istorija-shkoly/5258/5262/
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resn.edu.ru/), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Включены в планы внеурочной деятельности и уроки, задания взятые из открытого банка РЭШ используются для обработки и

		ОЦЕНКИ МОНИТОРИНГОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
--	--	---